1 класс. Урок математики.

Раздел «Двузначные числа до 20» (60 часов)

Номер урока по порядку: 109.

Номер урока в разделе: 59.

Тема: Закрепление «Табличное и внетабличное сложение и вычитание в пределах 20».

Цель: планируется, что к окончанию урока учащиеся закрепят умения выполнять табличное и внетабличное сложение и вычитание в пределах 20.

Задачи:

способствовать:

- развитию вычислительных навыков,

- закреплению умения решать задачи изученных видов,

- закреплению измерительных умений,

- закреплению знания названий компонентов и результата действий вычитания и сложения.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь на печатной основе, веер с числами, линейка, подсказки-опоры для определения задач урока, карточки с самостоятельной работой, листы самооценки, «светофор» с критериями оценивания на доску, изображения героев мультфильма «Три кота», аудиозапись заставки мультфильма «Три кота», разрезанное на части изображение конфеты.

Ход урока

1. Организационный этап.

- Ребята, кто из вас любит конфеты и сладости?

- Кто из сказочных героев любил сладости? (Винни-Пух, Карлсон).

- Кто из известных вам героев мультфильмов работал на кондитерской фабрике? (Папа-кот из мультфильма «Три кота»).

- Я предлагаю вам на уроке математике пойти в гости к героям мультфильма «Три кота».

- Мы будем выполнять задания котов и за каждое правильно выполненное задание герои мультфильма будут давать нам часть изображения, какого, вы сами догадаетесь. *(Каждый герой за выполнение задания даёт детям часть изображения конфеты).*

2. Этап актуализации субъектного опыта учащихся.

- Оценивать свою работу вы будете при помощи светофора, и закрашивать круги на листах определённым цветом, в зависимости от успешности выполнения задания.

*На доске «светофор» с критериями оценивания:*

*зелёный - нет ошибок,*

*жёлтый - есть ошибки,*

*красный - всё неправильно.*

*Звучит заставка из мультфильма «Три кота».*

**- Первым нас встречает… Папа-кот** и предлагает небольшую математическую разминку. Приготовьте веер с числами, с его помощью вы будете показывать ответы.

*1. 1 слагаемое - 1, второе слагаемое - 9, найдите сумму.*

*2. Уменьшаемое - 10, вычитаемое - 8, найдите разность.*

*3. Число 12 уменьшите на 2.*

*4. Число 15 увеличьте на 3.*

*5. К какому числу прибавили 8 и получили 8?*

*6. Какое число надо уменьшить на 2, чтобы получилось 12?*

*7. 1 дециметр это… сантиметров?*

*8. Покажите число, которое предшествует числу 3.*

*9. В сервизе было 6 блюдец, разбилось 2 блюдца. Сколько блюдец осталось?*

*10. Вместимость первого аквариума - 10 литров, а второго - на 8 литров больше. Какова вместимость второго аквариума?*

- Оцените выполнение задания 1 на листе самооценки: зелёный - всё выполнено без ошибок, жёлтый - выполнено с ошибками, красный - всё выполнено неправильно.

- Встаньте те, кто закрасил круг зелёным? Жёлтым? Красным?

- Как вы думаете, справились мы с заданием Папы-кота?

- Папа-кот даёт нам часть изображения.

3. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности.

- Прочитайте на доске тему урока.

- Как вы думаете, что мы будем закреплять?

*Тема: «Закрепление».*

*Задачи: закреплять… (подсказки-опоры для детей)*

*4+5 7-2 умение решать примеры,*

*умение решать задачи,*

*умение измерять и строить отрезки.*

- Будьте внимательны и у вас всё получится!

*Звучит заставка из мультфильма «Три кота».*

**- Нас встречает Мама-кошка.** Она приготовила для вас необычное задание - игру «Да-нет».

Физкультминутка «Игра «Да-нет».

*Да - машем руками, нет - приседаем.*

Дециметр и сантиметр - это единицы измерения длины.

1 дециметр равен 20 сантиметрам.

*Да - прыгаем, нет - топаем.*

Килограмм - единица измерения массы (веса).

Килограммами измеряют воду, молоко, лимонад.

*Да - поднимаем ноги согнутые в коленях, нет - поднимаем руки, тянемся высоко.*

К 12 прибавить 4 получится 15?

От 20 отнять 6 получится 14?

- Оцените выполнение задания 2 на листе самооценки: зелёный - всё выполнено без ошибок, жёлтый - выполнено с ошибками, красный - всё выполнено неправильно.

- Встаньте те, кто закрасил круг зелёным? Жёлтым? Красным?

- Как вы думаете, справились мы с заданием Мамы-кошки?

- Мама-кошка даёт нам часть изображения.

*Звучит заставка из мультфильма «Три кота».*

**- Внимание, нас встречает… Коржик.** Коржик предлагает нам выполнить задание, для которого необходима линейка.

*Учебное пособие, стр. 117. Задание от Божьей коровки.*

- Необходимо начертить отрезки такой же длины. С чего надо начать? *(Измерить длину отрезков в учебнике. В тетради поставить точку. Начертить отрезок такой же длины как голубой отрезок в учебнике (7см). Сверху подписать длину отрезка. Поставить точку в конце отрезка. Также начертить отрезок такой же длины как зелёный (6см)).*

- Приготовьте веер, покажите, чему равна длина первого отрезка, который вы начертили.

- Покажите, чему равна длина второго отрезка, который вы начертили.

- Оцените себя на линеечке самооценки в тетради.

- Оцените выполнение задания 3 на листе самооценки: зелёный - всё выполнено без ошибок, жёлтый - выполнено с ошибками, красный - всё выполнено неправильно.

- Встаньте те, кто закрасил круг зелёным? Жёлтым? Красным?

- Как вы думаете, справились мы с заданием Коржика?

- Коржик даёт нам часть изображения.

4. Этап обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.

*Звучит заставка из мультфильма «Три кота».*

**- Следующее задание нам предлагает… Компот.** Компот предлагает нам решить задачу в тетради.

*Тетрадь, стр. 60. Задание 3.*

- Текст задачи прочитает… Второй раз прочитаю я.

- Какой длины отрезок начертила Полина?

- Что значит 1 дм? Это… см?

- Что сказано про длину отрезка, который начертил Женя?

- Короче это…?

- Что необходимо узнать в задаче?

- Запишите решение и ответ в тетради. Приготовьте веер с числами, с его помощью вы покажете ответ.

- Объясните решение? Почему первое число в решении 10? *(1 дм=10 см)*

- Почему решали задачу при помощи вычитания? *(В задаче сказано: «на 7 см короче». Короче - это значит меньше).*

- Оцените себя на линеечке самооценки в тетради.

- Оцените выполнение задания 4 на листе самооценки: зелёный - всё выполнено без ошибок, жёлтый - выполнено с ошибками, красный - всё выполнено неправильно.

- Встаньте те, кто закрасил круг зелёным? Жёлтым? Красным?

- Как вы думаете, справились мы с заданием Компота?

- Компот даёт нам часть изображения.

5. Этап контроля и самоконтроля.

*Звучит заставка из мультфильма «Три кота».*

- **Нас встречает Карамелька**. Карамелька приготовила для вас непростое задание. Вам необходимо решить примеры на карточках, обменяться карточками и проверить друг друга. Не забудьте поставить знаки плюс или минус возле каждого примера.

12+8=

17-1=

6+10=

10 л-3 л=

12 л+7 л=

15 кг+5 кг=

13 кг-10 кг=

20 см-5 см=

2 см+16 см=

8 см-3 см=

- Поднимите руки те, у кого возле каждого примера стоит знак плюс?

- Поднимите руки те, у кого возле примеров стоят знаки плюс и минус? В каких примерах допустили ошибки?

- Поднимите руки те, у кого возле каждого примера стоит знак минус?

*Коллективная проверка выполнения (учащиеся читают примеры, показывают ответы на веере с числами).*

- Оцените выполнение задания 5 на листе самооценки: зелёный - всё выполнено без ошибок, жёлтый - выполнено с ошибками, красный - всё выполнено неправильно.

- Встаньте те, кто закрасил круг зелёным? Жёлтым? Красным?

- Как вы думаете, справились мы с заданием Карамельки?

- Карамелька даёт нам часть изображения.

6. Этап подведения итогов.

- Какие задачи ставили перед собой на урок? *(Обращают внимание на опоры-подсказки на доске).*

- Выполнили?

- Какие задания были самыми трудными?

- Какие задания были самыми простыми?

- Над чем вам ещё надо поработать?

7. Этап рефлексии.

- Встаньте те, у кого на листах только зелёный цвет?

*- Молодцы, вы сегодня отлично поработали!*

- Встаньте те, у кого на листах есть зелёный и желтый цвет?

*- Молодцы, вы сегодня хорошо поработали, нужно только приложить ещё немного усилий!*

- Встаньте те, у кого на листах есть зелёный, жёлтый и красный цвет?

*- Вам нужно быть более внимательными!*

- Встаньте те, у кого на листах есть жёлтый и красный цвет?

*- Вам нужно ещё поработать над теми заданиями, которые у вас не получились!*

- Как вы думаете, какое изображение получится, если собрать все части? *(Конфета)* Что это значит? *(Учащиеся получают сюрприз -конфеты от трёх котов).*

Лист самооценки

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

   